

### Deskripsi/Evaluasi Diri Peserta

- A. Evaluasi diri merupakan penggambaran perwujudan pribadi sebagai guru. Semua hasil evaluasi diri adalah benar. Jika ada kesalahan hasil evaluasi diri pribadi oleh guru, berarti hal itu dibuat dengan ketidakjujuran.
- B. Evaluasi diri ini mencakup 6 aspek. Buatlah deskripsi ringkas untuk masing-masing sub aspek evaluasi diri Saudara sebagai guru PPKn, maksimal 1 halaman kuarto dengan 1,5 spasi, ukuran huruf 12, untuk masing-masing aspek.
  1. Deskripsikan komitmen pribadi Saudara dalam rangka pelaksanaan proses pendidikan pembelajaran penanaman kesadaran berkonstitusi di sekolah?
  2. Sikap dan perilaku seperti apa yang Saudara tampilkan untuk menjaga kesadaran berkonstitusi antara komunitas sekolah dengan masyarakat?
  3. Sikap dan perilaku apa yang Saudara tampilkan untuk membangun kesadaran hukum, kesadaran berkonstitusi, dan menjaga kerukunan kehidupan sosial di sekolah, khususnya dengan kepala sekolah, sesama guru dan staf?
  4. Sikap dan perilaku apa yang Saudara tampilkan untuk membangun kesadaran hukum, kesadaran berkonstitusi, dan menjaga kerukunan kehidupan sosial di masyarakat?
  5. Deskripsikan usaha-usaha Saudara untuk menjalani proses profesionalisasi sebagai guru, khususnya berkaitan dengan upaya mengikuti perkembangan hukum dan kesadaran berkonstitusi di Indonesia?
  6. Tindakan atau karya nyata apa yang sudah Saudara lakukan dalam rangka membina kesadaran hukum/memecahkan konflik yang muncul sesama anggota komunitas sekolah dan/atau di masyarakat?

### Rambu-rambu penulisan karya tulis ilmiah inovasi pembelajaran PPKn

#### A. Tema

Implementasi dan Reaktualisasi Nilai-nilai Pancasila dan Konstitusi

#### B. Ketentuan Penulisan Makalah

##### 1. UMUM :

- a. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- b. **Makalah belum pernah dikirimkan dan dinilai pada lomba/kegiatan sejenis.**
- c. Jumlah halaman minimal 15 (lima belas) halaman kuarto. Diketik 1,5 spasi dengan font 12, huruf Arial.

## 2. KHUSUS :

### a. Bagian Awal

- 1) Halaman Judul
  - a) Judul singkat, jelas, relevan dengan isi tulisan dan diketik dengan huruf kapital.
  - b) Nama penulis.
  - c) Nama satuan pendidikan tempat guru bertugas.
  - d) Tanggal penulisan.
- 2) Halaman pengesahan/persetujuan kepala sekolah.  
Lembaran tersebut menyatakan pengesahan atau persetujuan kepala sekolah dengan bukti tanda tangan, nama, NIP (kalau ada), dari kepala sekolah dan stempel sekolah yang bersangkutan.
- 3) Pengantar
- 4) Daftar Isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran bila ada.

### b. Bagian Inti Pembahasan

- 1) Pendahuluan  
Pendahuluan berisi antara lain mengungkapkan hal-hal sebagai berikut :
  - a) Latar belakang yang menggambarkan urgensi topik tulisan
  - b) Ruang lingkup atau pembatasan masalah yang menjadi fokus tulisan.
  - c) Tujuan dan manfaat penulisan makalah.
  - d) Bila dikehendaki dapat ditambah dengan sub bab yang lain, misalnya sajian definisi dan lain-lain.
- 2) Kajian teoritis yang menggambarkan tentang konsep, teori, dan pengalaman empiris yang mendukung fokus kajian.
- 3) Implementasi pembinaan kesadaran berkonstitusi yang memuat pengalaman guru dalam membina kesadaran berkonstitusi, baik di sekolah maupun di masyarakat.
- 4) Kesimpulan dan saran-saran  
Berisi kesimpulan dan beberapa saran yang ditujukan baik kepada sejawat guru, pengelola pendidikan atau berbagai pihak lain yang relevan.

### c. Bagian Akhir

- 1) Daftar pustaka
- 2) Lampiran data-data yang diperlukan
- 3) Biodata peserta yang disahkan oleh kepala sekolah.